



O projeto de pesquisa para os alunos do 8º Ano ao 2º do Ensino Médio deverá constar:

<b>1 INTRODUÇÃO</b> tema objetivos problemas hipóteses justificativa
<b>2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b> Abrir capítulos
<b>3 METODOLOGIA</b>
<b>4 ANÁLISE DOS RESULTADOS</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>
<b>6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>

Uma vez definida a pesquisa (TEMA), precisamos indagar sobre quais as razões de sua realização.

**PROBLEMA** é a pergunta que a pesquisa pretende resolver.

EXEMPLO: Por que devemos separar os resíduos secos (sem contaminação) dos orgânicos?

### **HIPÓTESES**

- São tentativas de respostas às perguntas formuladas.
- Nesse sentido, o pesquisador está buscando respostas provisórias e indicando algumas possibilidades de explicação para determinados fatos.

### **OBJETIVOS**

- Os objetivos constituem a *finalidade* de um trabalho científico, ou seja, a *meta* que se pretende atingir com a elaboração da pesquisa.
- São eles que indicam o que um pesquisador realmente deseja fazer.

## **EXEMPLOS DE VERBOS**

Analisar; efetuar; julgar; retificar; articular; enumerar; localizar; reduzir; avaliar...

## **JUSTIFICATIVA**

- São as razões de ordem teórica e/ou prática que tornam o estudo relevante e, portanto, justificam a sua execução.

### **EXEMPLO:**

- Sabe-se que a reciclagem é uma ferramenta fundamental para proteção da natureza. Nesse sentido, foi de extrema importância escolher este assunto porque necessita-se de mais ações voltadas às questões ambientais na escola.

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

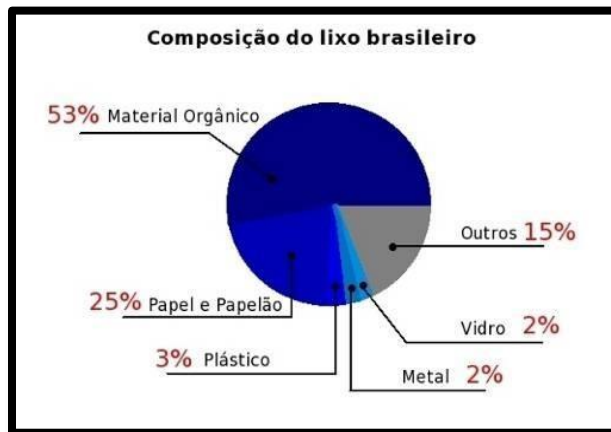
- Compreensão sobre o referencial teórico das literaturas realizadas a respeito do tema escolhido.
- As leituras ou as fontes devem ser de obras atualizadas ou clássicas, principalmente de livros e artigos, mas também podem ser consultados relatórios de pesquisa, teses, jornais, dicionários, entrevistas através da fonte oral...

## **METODOLOGIA**

- É um processo utilizado para dirigir uma investigação, no estudo de uma ciência ou para alcançar um fim determinado.
- Datas...
- Procedimentos...
- Saídas de campo...
- Tipo de pesquisa (bibliográfica, mais teórica/ pesquisa de campo, mais prática/pesquisa documental - estudo de caso) ...
- Tipos de fontes consultadas: artigos científicos, relatórios, trabalhos de conclusão de curso...

## **ANÁLISE DOS RESULTADOS OU RESULTADOS E DISCUSSÕES**

É a capacidade de interpretar os dados obtidos na pesquisa através da análise de enquetes feitas na escola, entrevistas... Precisa tabular e analisar.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Parte final do trabalho, em que são apresentadas as considerações finais correspondentes aos objetivos ou hipóteses e sugestões relativas ao estudo.
- É o espaço onde o autor apresenta o fechamento das ideias de seu estudo e os resultados da pesquisa a partir da análise dos resultados obtidos.
- As hipóteses levantadas foram confirmadas ou não?

\*Os objetivos foram alcançados?

\*A metodologia utilizada foi suficiente para realizar os procedimentos?

\*A literatura escolhida foi suficiente?

\*E, por fim, se ainda há sugestões e recomendações para que novos estudos sejam realizados no futuro.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- *livro com um autor*: AIRES, Júlia Castro. **Assessoria jurídica**. 10. ed. Porto Alegre: Globo, 2004.
- *entrevistas, relatos, palestras, debates, conferências*:
  - HOMEM, Adão da Silva. **Projeções da consciência**. São Leopoldo, UNISINOS, 17jul.2003. Registros sobre o curso de conscienciologia. Entrevista cedida à Bruna Andrade.

- *documentos produzidos em meios eletrônicos:*

RAMOS, Isabel. **Receitas deliciosas**. Ivoti: Massas Isabela. Disponível em: <<http://www.isabela.com.br>> Acesso em: 10 nov. 2002.

## INDICAÇÕES DE FONTES SEGURAS PARA CONSULTAR

Cinco fontes confiáveis para buscar artigos científicos

1) SciELO. (<http://www.scielo.br/>) PLATAFORMA

2) Portal de periódicos da Capes (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior).

(<http://www.periodicos.capes.gov.br/>)

3) Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP.

(<https://teses.usp.br/>)

4) Lume - Repositório Digital da UFRGS. PORTAL

([www.lume.ufrgs.br](http://www.lume.ufrgs.br))

5) Google Acadêmico. FERRAMENTA DE PESQUISA

(<https://scholar.google.com.br/>)

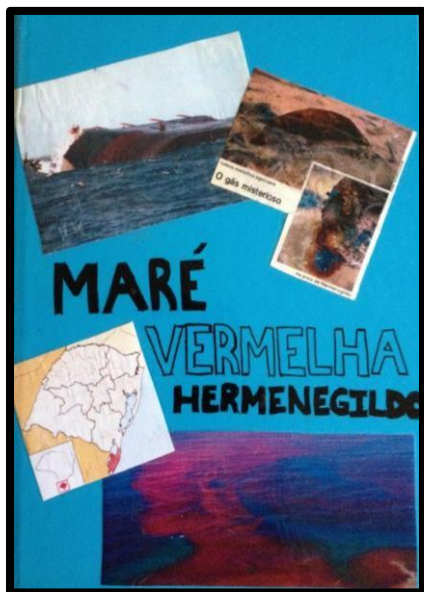
## CADERNO DE CAMPO

EM BROCHURA

NOVO

CAPA DURA

DECORAR



O *Caderno de Campo* tem a finalidade de registrar o desenvolvimento do trabalho de pesquisa, passo a passo.

O registro de atividades é organizado para que todos possam entender o seu conteúdo.

Isto tem por finalidade facilitar o retorno das informações já estudadas. Os conteúdos do *Caderno de Campo* são:

O caderno deve ser de capa dura, sem espiral, com todas as páginas numeradas.

Todas as anotações devem ser escritas a caneta, evitando espaços vazios e sempre colocando a data e título nos registros de cada dia de trabalho.

Se ocorrer algum engano, é melhor apenas anular com um traço ou fazer uma observação para desconsiderar aquele registro.

Formulários, fotos, materiais coletados devem ser citados no caderno e arquivados na pasta de documentos. Evite colagens.

### **DEVO REGISTRAR NO MEU CADERNO**

- Folha de rosto (ABERTURA DO CADERNO).
- Definição do assunto, tempo de pesquisa.
- Rascunho do Projeto de Pesquisa.
- Referências das consultas.
- Registros dos momentos de orientação, assinado pelo orientador. TUDO COM DATAS E ASSINATURAS DO ORIENTADORES E ESTUDANTES.

### **O QUE NÃO DEVO FAZER**

- REGISTRO A LÁPIS
- COLAR FOLHAS (**USE A PASTA DE ANEXO**)
- ARRANCAR AS PÁGINAS
- DEIXAR LINHAS EM BRANCO
- DEIXAR APENAS UM DO GRUPO ESCREVER.
- USAR CORRETIVO.

### **FOLHA DE ROSTO (MODELO PARA O CADERNO DE CAMPO)**

*Fundação E. T. Liberato Salzano Vieira da Cunha*  
*Curso Técnico em Química*  
*Disciplina de Projetos 1ª série*

**TÍTULO DA PESQUISA**

*Alunos:*  
*Maria Pereira*  
*Carlos Oliveira*  
*João Carlos Silva*

*Orientador: Paulo Santos*  
*Co-orientador: José da Silva*

*Novo Hamburgo, abril de 2015*

#### AVALIAÇÃO DO CADERNO

- Não é pela beleza, pode ter rasuras
- Não é pelo número de páginas
- Não é pela quantidade escrita
- Leva em conta:
- Organização
- Relevância dos registros
- Legibilidade

#### BANNER (MODELO)

**TITULO**

**NOMES  
ORIENTADOR  
E mail**

**INTRODUÇÃO  
JUSTIFICATIVA  
PROBLEMA  
HIPÓTESES  
OBJETIVOS**

**RESULTADOS**

**METODOLOGIA**

**CONCLUSÃO**

**REFERÊNCIAS**



**XVI Mostra  
CLAK**

## Reciclagem do Plástico

Michella Wantz, Pollana Mattes, Ricardo Hermann  
Orientadora: Prof.ª Esp. Bruna Damiani



### 1. INTRODUÇÃO

Reciclagem é o processo de transformação de um material, este, foi transformado e chamado de reciclado. Não pode-se confundir o conceito de reciclagem com reutilização. Na reutilização, o material não é transformado em um novo produto, é apenas reaproveitado.

### 2. OBJETIVOS

- ✓ Reciclar plásticos que normalmente são descartados de forma indevida.
- ✓ Reduzir o impacto local do meio ambiente através do recolhimento do plástico.
- ✓ Sensibilizar os alunos do Colégio Lutheran Arthur Konrath para recolher os resíduos.
- ✓ Entender como funciona o processo de transformação de um material oriundo do plástico em novo produto.
- ✓ Arrecadar um número significativo de plásticos que poderiam estar em lugares indevidos.



Figuras 1 e 2: resíduos de utilização do plástico (materiais molhados) e arrecadação das moedas da doação aliá no CLAK.  
Fonte: do autor.

### 3. PROBLEMA

- ✓ Como reciclar o plástico?
- ✓ De que forma a empresa PLASTLEX processa o plástico?
- ✓ As pessoas realmente sabem os prejuízos que o plástico pode causar ao meio ambiente se não tiver um destino correto?

### 4. HIPÓTESE

Através da parceria com a empresa Plastilex, é possível reduzir os impactos que resíduos plásticos podem causar à natureza.

Através de um processo de reciclagem, com maquinários específicos, é possível que o grupo colete o material e reverta em brinquedos aos alunos.

### 5. JUSTIFICATIVA

Optou-se por este tema em razão da problemática ambiental. Faz-se necessário defender o meio ambiente reciclando resíduos, bem como deseja-se apoiar a escola para arrecadar brinquedos para as crianças da Educação Infantil.

### 6. METODOLOGIA

- ✓ Realizaram-se pesquisas bibliográficas sobre o tema;
- ✓ Efetuaram-se atividades práticas na escola para a elaboração de pesquisas, entrevistas, caderno de campo, oficinas preparatórias e **BARTEER**, bem como a campanha para arrecadar os resíduos que iriam para o lixo.

### 7. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A Plastilex faz brinquedos com plásticos reciclados mais densos, como exemplo:

- ✓ Embalagem de **SHAMPOO**, tampinha, embalagens de produtos de higiene e limpeza...

Foram arrecadados 80 quilos de plásticos em 2 meses.



Figuras 3 e 4: Sistema de troca.  
Fonte: PLASTILEX, 2019.



Figuras 5, 6 e 7: Passeio do material no CLAK e material arrecadado.  
Fonte: do autor.

### 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir de estudos vinculados à proteção ambiental, pode-se afirmar que reciclar traz inúmeros benefícios:

- o Menor emissão de gases na atmosfera.
- o Menos resíduos nos centros urbanos para evitar enchentes, por exemplo.
- o Economia dos recursos naturais.
- o Além de ser responsável pelo sustento de milhares de famílias.

Conclui-se que, reciclar ou reaproveitar o plástico é de suma importância para proteger o ambiente o qual vivemos, além de dar sustento às famílias que dependem do "lixo" para sobreviver.

### 9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**A RECICLAGEM E O MEIO AMBIENTE** Reciclar traz inúmeros benefícios; economia de energia, menor emissão de gases na atmosfera, além de ser responsável pelo sustento de milhares de famílias. Disponível em: <[www.plasticotransforma.com.br/print-s-reponse-reduza-reutilize-recicle](http://www.plasticotransforma.com.br/print-s-reponse-reduza-reutilize-recicle)>. Acesso em: julho de 2019.

**PLASTILEX**. Empresa amiga da natureza. Disponível em: <[www.plastilex.com.br](http://www.plastilex.com.br)>. Acesso em: maio de 2019.

## FONTES CONSULTADAS

- Apresentação inspirada no modelo de metodologia científica da MOSTRATEC.
- MÜTZENBERGER, Luis André. Organização do Caderno de Campo: Texto da Disciplina de Projetos. FETLSVC
- SOUZA, Dalva Inês de et al. Manual de Orientações para Projetos de Pesquisa. Novo Hamburgo: FETLSVC, 2013.
- \_\_\_\_\_. Dalva Inês de. Desenvolvendo pesquisa na escola. Metodologia Científica. Estância Velha, CLAK, 15 de abril de 2023.